

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа
имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан»
МБОУ «СТООШ Буинского муниципального района РТ»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол №6 от 10.04.2025



УТВЕРЖДЕН
приказом директора
№30 от 11.04.2025
Л.Ш. Мифтяхутдинова

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Тинчалинская основная общеобразовательная школа имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан; МБОУ «СТООШ Буинского муниципального района РТ»
Руководитель	Мифтяхутдинова Лейсания Шамиловна
Адрес организации	422452, РТ, Буинский район, село Старые Тинчали, ул. Школьная, д.6
Телефон, факс	(884374)40232
Адрес электронной почты	startinshali@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Буинского муниципального района РТ»
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ 0004349 от 20 мая 2016 г., серия 16 Л 01 № 037117
Свидетельство о государственной аккредитации	№0001307 от 22 февраля 2017 года выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан (действительно по 28 апреля 2024 года).

Здание ОУ типовое.

Проектная мощность на 320 чел, после капитального ремонта и передачи помещений в аренду 172 чел., фактическая наполняемость на 1 сентября 2024 года 22 учащихся (7 классов-комплектов).

Общая площадь школы 1856,1

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену для учащихся 1 класса и шестидневной недели в первую смену для учащихся 2-9 классов.

В школе с 1991 функционирует литературный музей писателя, общественного деятеля Гумера Гали. В 2014 в школе проведен капитальный ремонт. В 2015 средняя школа была реорганизована на основную общеобразовательную. Обучение ведется на татарском языке.

Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан», Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ «Старо-Тинчалинская ООШ имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

- При разработке ООП Школа непосредственно использовала:
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Окружающий мир».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «СТООШ Буинского муниципального района РТ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Работа в ФГИС «Моя школа» выполнена на 100 процентов. По состоянию на 01.01.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» и организовала школьный театальный кружок "Күнелле сәхнә", в 2024 году они успешно выступали на мероприятиях.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- акции «Я выбираю жизнь» ;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Ежедневно проводятся занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- День героев Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- был проведен конкурс военной песни и строевой подготовки в честь Дня Защитника Отечества;
- День Памяти воинов- интернационалистов.,
- Встреча с воинами – афганцами и проведение торжественных мероприятий;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы
- Уроки Мужества, библиотечные и музейные уроки

Мероприятия способствующие развитию читательского интереса:

Участие в конкурсах и конференциях: «Живая классика», конференциях, посвященному творчеству Л.Толстого, Рената Хариса, Ахмета Рашида и др.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Участие в районных акциях;
- мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, фельдшером ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый инспектор. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Профориентационные мероприятия: учащиеся и учителя школы в течении года приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- классные часы по четвергам «Россия- мои горизонты»;
- круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»;
- участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

В 2024 году старшеклассники состоят в РДДМ «Движение первых», а начальные классы работают в рамках программы развития социальной активности «Орлята России».

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Буинский ветеринарный техникум;
- Медицинское училище;
- Молодёжный центр «Мирас»
- Драматический театр

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и республиканского значения.

IV. Содержание и качество подготовки

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
	4 (2 класс-комплекта)	7	-	
Основное общее образование				
	5	15		
Всего	9 (7 класс-комплектов)	22	-	

Общая успеваемость и качество за 2024 год

№	Всего уч-ся на начало 2022-2023 уч. г.	на конец 2022-2023 уч. года	При было	Вы бы ло	Аттес то вано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успева ют	Посе- щаемост ь	Успе- ваемос ть	Каче с тво
1	22	22	0	0	19	3	8	8	0	100	100	58

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость

Качество знаний

Учебный год	Начальная школа	Основная	Начальная школа	Основная	По школе
2020-2021	100	100	63.64	48	52.78

2021-2022	85,71	100	57,14	54,55	55.17
2022-2023	100	100	40	57	52,6
2023-2024	100	100	60	56	58

Показатели успеваемости

Итоги успеваемости за последние годы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 классы	15	13	8	7	7
Отличников	1	2	1	0	0
Хорошистов	5	5	3	2	2
Неуспевающих	0	0	1	0	0
5-9 классы	25	25	22	15	15
Отличников	4	3	4	3	3
Хорошистов	6	9	8	5	8
Неуспевающих	0	0	0	0	0
1-9 классы	39	38	30	22	22
Отличников	5	5	5	3	3
Хорошистов	11	14	11	7	8

Нуспевающих	0	0	1	0	0
-------------	---	---	---	---	---

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Написало</i>				<i>Качество знаний (%)</i>	<i>% справив.</i>	<i>Средний балл/оценка</i>
		<i>На 5</i>	<i>На 4</i>	<i>На 3</i>	<i>На 2</i>			
2020-2021	7	1	3	3	0	64	100	25,43/3,7
2021-2022	7	1	2	4	0	43	100	25,5/3,8
2022-2023	2	2	0	0	0	100	100	32/5
2023-2024	3	2	1	0	0	100	100	29/4,8

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по математике

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Написало</i>				<i>Качество знаний (%)</i>	<i>% справив.</i>	<i>Средний балл/оценка</i>
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2020-2021	7	0	5	2	0	57	100	15,14/3,7
2021-2022	7	1	5	1	0	85,7	100	24,5/4
2022-2023	2	1	1	0	0	100	100	22/4,5
2023-2024	3	0	3	0		100	100	20/4

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по биологии

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Написало</i>				<i>Качество знаний (%)</i>	<i>% справив.</i>	<i>Средний балл/оценка</i>
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2021-2022	7	2	4	1	0	85,7	100	27/3,3
2022-2023	2	0	2	0	0	100	100	33/4
2023-2024	3	2	0	0	0	100	100	45/5

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по географии

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Написало</i>				<i>Качество знаний (%)</i>	<i>% справив.</i>	<i>Средний балл/оценка</i>
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2021-2022	7	4	3	0	0	100	100	27/5

2022-2023	2	2	0	0	0	100	100	29/5
2023-2024	3	2	0	0	0	100	100	31/5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один из них с отличием.

Результаты ВПР в 4 классе

Группы участников	Класс	математика	Русский язык	Окружающий мир
40001-40002	4А	7	14	13
		8	15	15
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %			0	0
Всего			2	100

Результаты ВПР по русскому языку за 5 класс

Группы участников	Класс					Первичный балл
50001	5А					13
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %						0 0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						1 100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %						0 0
Всего						1 100

Результаты ВПР по математике за 5 класс

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Первичный балл
50001	5А	1	1	1	0	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	0	0	
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %												0		0				
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %												1		100				
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %												0		0				
Всего												1		100				

Результаты ВПР по биологии за 5 класс

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7.2	8	9	10,К1	10, К2	10К 3	Первичн ый балл
5001	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	12
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %															0						
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %								1							100						
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %								0							0						
Всего								1							100						

Учащиеся 6 класса обучаются по адаптированной программе и не участвовали в ВПР

Результаты ВПР по русскому языку за 7класс

Группы участников	Класс	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12	12,2	13	Первичный балл
70001	7А	4	3	2	3	0	3	3	1	1	1	0	0	1	1	2	1	2	2	2	1	2	0	40
70002	7А	4	3	1	3	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	2	0	0	2	1	2	1	0	27
70003	7А	2	3	2	3	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	2	0	1	2	1	1	0	0	26
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %						0								0										
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %						3								100										
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %						0								0										
Всего						3								100										

Результаты ВПР по математике за 7 класс

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл
70001	7А	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	х	10
70002	7А	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	6
70003	7А	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	6
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %			0					0							
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3					100							
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %			0					0							
Всего			3					100							

Результаты ВПР по географии за 7 класс

	1,1	1,2	2.1	2.2	3.1	3,2	3.3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6.3	7	8	9,1	9,2	9.3	Первичный балл
7001	1	2	1	1	2	1	0	1	2	1	2	1	0	1	0	0	2	2	2	2	24
7002	1	0	0	0	2	1	2	1	1	0	2	1	0	1	0	2	0	2	2	1	19
7003	1	0	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	1	0	0	0	2	2	2	2	15
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %							0					0									
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							3					100									
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %							0					0									
Всего							3					100									

Результаты ВПР по истории за 7 класс

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	Первичный балл
70001	7А	2	1	2	1	1	1	2	3	10
70002	7А	0	1	0	0	1	1	1	2	6
70003	7А	0	1	3	1	1	1	1	3	11
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0					0			
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		3					100			
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0					0			
Всего		3					100			

Результаты ВПР по русскому языку за 8 класс

Группы участников	Класс	Первичный балл
80001	8А	45
80002	8А	27
80003	8А	40
80004	8А	22
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0
Всего		4

Результаты ВПР по математике за 8 класс

Группы участников	Класс	Первичный балл
80001	8А	27
80002	8А	15
80003	8А	17
80004	8А	14
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0
Всего		4

Результаты ВПР по географии за 8 класс

	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	Первичный балл
80001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	1	0	2	1	1	2	31
80002	2	1	0	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	0	2	1	1	2	29

80003	2	2	1	1	0	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2	30
80004																					25
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %							0					0									
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %							4					100									
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %							0					0									
Всего							4					100									

Результаты ВПР по истории за 8 класс

Группы участников	Класс	Первичный балл	
80001	8А	8	
80002	8А		
80003	8А	15	
80004	8А		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		4	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0	0
Всего		4	100

Олимпиада

Результаты олимпиады по итогам 2024 года нас очень радуют. По итогам школьного этапа ВОШ и РОШ на муниципальный этап были приглашены всего 10 учащихся по МБОУ «Старо-Тинчалинскаяоош имени Гумера Гали Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Учащиеся показали наибольшие успехи на муниципальном этапе ВОШ и РОШ.

Итоги олимпиад 2024 года

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя	Уровень
1	Яфизова Рамиля	9	Мифтяхутдинова Л.Ш.	Призер ВОШ МЭ по биологии
2	Яфизова Рамиля	9	Краснова Г.З.	Призер РОШ МЭ по русскому языку
3	Яфизова Рамиля	9	Минебаева Г.С.	Призер РОШ МЭ по татарской литературе

Итоги олимпиад 2023 года

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя	Уровень
1	Филатова Айя	6	Мифтяхутдинов И.З.	Призер ВОШ МЭ по ОБЖ
2	Яфизова Рамиля	8	Мифтяхутдинова Л.Ш	Призер ВОШ МЭ по биологии
3	Яфизова Рамиля	8	Мифтяхутдинова Л.Ш.	Победитель РОШ МЭ по татарской литературе
4	Валиуллина Илюза	9	Краснова Г.З.	Призер РОШ МЭ по русскому языку
5	Хуснутдинова Назиля	9	Минебаева Г.С.	Победитель РОШ МЭ по татарской литературе

Итоги олимпиад 2022 года

№	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя	Уровень
1	Яфизова Рамиля	7	Краснова Э.И.	Победитель ВОШ МЭ по биологии
2	Яфизова Рамиля	7	Мифтяхутдинова Л.Ш.	Призер РОШ МЭ по татарской литературе
3	Низамова Ралина	7	Краснова Г.З.	Призер РОШ МЭ по русскому языку
4	Хуснутдинова Назиля	8	Васильев Ю.В.	Призер ВОШ МЭ по физ. культуре
5	Хуснутдинова Назиля	8	Минебаева Г.С	Победитель РОШ МЭ по родному (татарскому) языку

Вывод: представленные цифровые данные свидетельствуют о средних результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки обучающихся, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В целом данные успеваемости и качества знаний свидетельствуют об успешном освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования, установленного образовательными стандартами. Успеваемость обучающихся по школе составляет 100%.

Таким образом, в ходе проведения самообследования и анализа результатов установлено соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС всех показателей оценки содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания.
2. Успеваемость по всем предметам в основном составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся. По некоторым предметам наблюдается одни и те же ошибки с

начального по основную школу. Например, по математике дети не умеют вычислять площади фигур в начальной школе и в основной школе, у детей недостаточно сформированы навыки функциональной грамотности.

Анализ состояния методической работы

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников.

Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задача каждого педагога школы - овладение системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой, приемов и методов обучения и воспитания учащихся.

Подход в управлении научно - методической работой школы включает в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, контроль и коррекцию.

Методическая работа в 2023 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, педагогические чтения, методические совещания;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

ШМО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- сотрудничество с библиотекой;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- участие во всероссийских видеоконференциях.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Следует отметить, что педагоги школы участвуют в распространении своего педагогического мастерства через интернет сайты для педагогов России: «Учительский портал», «Педсовет», «Социальная сеть работников образования» edutatar.ru и др.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные недели были проведены в соответствии с планом работы школы. В рамках предметной недели были проведены мероприятия по математике, по биологии и экологии, по физике, по информатике и ИКТ, в начальных классах, в коррекционных классах. Нужно отметить, что многие мероприятия были подготовлены при прямом участии школьников.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий в период предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Вывод: большинство мероприятий прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2021	7	0	1	6
2022	8	0	0	8
2023	2	0	0	2
2024	3	0	0	3

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Внутришкольный контроль носит плановый и оперативный характер. Проводится в форме посещения уроков, проведения диагностики, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки контрольно-измерительных материалов.

К участию в контроле привлекаются опытные педагоги, руководители школьных МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. Внутришкольный контроль включает вопросы:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку, литературе, родному языку, математике, биологии, истории, обществознанию, физике, биологии, химии;
- система повторения, дозировка домашних заданий;
- изучение нормативно – правовой базы по проведению государственной (итоговой) аттестации;
- адаптация обучающихся 1,5 классов к новым условиям образовательной среды школы;

Результаты контроля отражаются в информационных справках, рассматриваются на заседании МО учителей начальных классов, естественно – математического и гуманитарного, общественно- научного, нравственно- эстетического циклов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами .

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 5 педагога на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Так же каждый год учителя нашей школы участвуют на различных районных и республиканских, зональных, всероссийских НПК, конкурсах, акциях и занимают призовые места.

В школе каждый год проводятся кустовые спортивные соревнования в рамках Спартакиады работников образования. Проводятся семинары РМО. В 2024 году в нашей школе проводился методический семинар заместителей директоров по воспитательной работе Буинского муниципального района РТ.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Стараемся прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

Продолжилась работа по сохранности фонда. Были проанализированы формуляры всех читателей, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга и электронный носитель;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

Работа с учебным фондом

На учёте состоит - 6880 экз. из них:

учебники – 422 экз.

отраслевая литература - 2577 экз.

справочный материал – 127 экз.

художественная литература – 4176 экз.

Поступило всего – 72 экз.

учебники – 53 экз.

художественная литература – 3 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на уч. год;
- списаны ветхие и устаревшие учебники;
- составлен и оформлен заказ на новый учебный год
- подготовлены формуляры к выдаче учебников;
- подобраны комплекты учебников по классам;
- осуществлена выдача учебников.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным

программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, Победе – 77 лет, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

К началу учебного года была обновлена постоянно действующая краеведческая выставка: «Край родной на век любимый»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского, родного языка и литературы.

В нашей школьной библиотеке ежегодно проводится традиционная акция «Подари книге вторую жизнь!».

В этом году учителя начальных классов часто проводили уроки внеклассного чтения в библиотеке. Для этих уроков оформлены настольные книжные выставки писателей по просьбе учителя.

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- Кабинет математики и информатики-1
- Кабинет русского языка и литературы - 1

- Кабинет начальных классов – 2
- Кабинет татарского языка и литературы – 1
- Кабинет истории -1
- Кабинет физики-1
- Кабинет ин.яз.-1
- Кабинет географии – 1
- Кабинет химии и биологии -1
- Кабинет технологии – 1
- Кабинет ОБЖ -1
- Мастерская - 1
- Спортивный зал – 1 (общая площадь -174.кв.м.)
- Столовая - 1
- Площадь столовой рассчитана на 40 посадочных мест.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		7 (59 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (18%)
– больше 30 лет		5 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,161
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.